

**PENGARUH PRESTASI BELAJAR DAN DUKUNGAN SOSIAL ORANG
TUA TERHADAP MINAT STUDI LANJUT KE PERGURUAN TINGGI
(Studi Pada Siswa SMK Program Keahlian Akuntansi dan Keuangan
Lembaga se-Kota Cimahi)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menempuh Ujian Sidang Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun oleh:

FIRDA NURFADILAH WIKANA

NIM. 1706005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

**PENGARUH PRESTASI BELAJAR DAN DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA
TERHADAP MINAT STUDI LANJUT KE PERGURUAN TINGGI
(Studi Pada Siswa SMK Program Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga se-Kota
Cimahi)**

oleh:

Firda Nurfadilah Wikana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Firda Nurfadilah Wikana 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN UNTUK MENGIKUTISIDANG
SKRIPSI**

**PENGARUH PRESTASI BELAJAR DAN DUKUNGAN SOSIAL
ORANG TUA TERHADAP MINAT STUDI LANJUT KE PERGURUAN
TINGGI**

**(Studi Pada Siswa SMK Program Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga se-Kota
Cimahi)**

Oleh:

FIRDA NURFADILAH WIKANA

NIM. 1706005

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Muhammad Arief Ramdhany, S.Pd., S.S., M.Pd
NIP. 197111011999031001

Pembimbing II



Dr. Yana Setiawan, S.Pd., M.M
NIP. 198401082019031007

Mengetahui;

Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi



Prof. Dr. H. Nugraha, S.E, M.Si, Akt, CA, CPA
NIP. 196612261990011002

PENGARUH PRESTASI BELAJAR DAN DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA TERHADAP MINAT STUDI LANJUT KE PERGURUAN TINGGI SIWA/I SMK PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI DAN KEUANGAN LEMBAGA SEKOTA CIMAHI

Firda Nurfadilah Wikana

Pembimbing: Dr. Muhammad Arief Ramdhany, S.Pd., S.S., M.Pd / Dr. Yana Setiawan, S.Pd., M.M

ABSTRAK

Berdasarkan data Badan Pusat Statistik (BPS) bahwa pengangguran tertinggi didominasi oleh lulusan SMK dengan rata – rata 8,94% terhitung tahun 2017 – 2019. Kurangnya daya serap kerja bagi lulusan SMK dan belum tercapainya Standar Pelayanan Minimal dari SMK program keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga se-Kota Cimahi menjadi masalah dalam penelitian ini sehingga melanjutkan ke perguruan tinggi merupakan suatu peluang dan kesempatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran prestasi belajar dan dukungan sosial orang tua terhadap minat studi lanjut ke perguruan tinggi bagi siswa/i SMK Program Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga se-Kota Cimahi. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah Theory of Reasoned Action dan Theory of Planned Behaviour dengan menggunakan metode deskriptif dan verifikatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi dan penyebaran angket kepada siswa/i SMK Program Keahlian Akuntansi se-Kota Cimahi sebanyak 207 orang sebagai sampel dari 429 orang. Uji validitas instrument menggunakan korelasi *product moment* dan uji reliabilitas menggunakan *alpha cronbach*. Pengumpulan data dilakukan melalui pengisian kuesioner. Uji asumsi klasik yang dilakukan meliputi uji normalitas, uji linieritas, uji multikolinieritas dan uji heteroskedastisitas. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier berganda. Dari hasil uji verifikatif uji t pada masing-masing variabel prestasi belajar dan dukungan sosial orang tua didapatkan hasil bahwa prestasi belajar(X1) memiliki t_{hitung} sebesar 0,341 sedangkan t_{tabel} memiliki nilai 1,971 ini berarti $t_{hitung} 0,341 < t_{tabel} 1,971$ dan dukungan sosial orang tua (X2) memiliki t_{hitung} sebesar 5,995 sedangkan t_{tabel} memiliki nilai 1,971 ini berarti bahwa $t_{hitung} 5,995 > t_{tabel} 1,971$. Sehingga dapat disimpulkan hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak adanya pengaruh prestasi belajar terhadap minat studi lanjut ke perguruan tinggi dan terdapat pengaruh positif dukungan sosial orang tua terhadap minat studi lanjut ke perguruan tinggi. Adapun saran dari penelitian ini yaitu peningkatan prestasi belajar siswa dan dukungan sosial yang diberikan orang tua untuk keberlangsungan pendidikan anaknya.

Kata Kunci: Prestasi Belajar, Dukungan Sosial Orang Tua, Minat Studi Lanjut ke Perguruan Tinggi

THE EFFECT OF LEARNING ACHIEVEMENT AND SOCIAL SUPPORT OF PARENTS ON THE INTERESTS OF FURTHER STUDY TO COLLEGE

Firda Nurfadilah Wikana

The Guidance: Dr. Muhammad Arief Ramdhany, S.Pd., S.S., M.Pd / Dr. Yana

Setiawan. S.Pd., M.M

ABSTRACT

Based on data from the Central Bureau of Statistics that the highest unemployment is dominated by vocational school graduates with an average of 8.94% from 2017 to 2019. The lack of job absorption for SMK graduates and the lack of minimum service standards from SMK Accounting and Financial institutions expertise programs throughout the City of Cimahi are problems in this research. This research aims to determine the description of learning achievement and parental social support for interest in further study to higher education for students of Vocational High School Accounting and Financial Institutions in Cimahi City. The theories used in this study are Theory of Reasoned Action and Theory of Planned Behaviour using descriptive and verificative methods. The data collection technique used is the distribution of questionnaires to students of the Accounting Skills Program Vocational School in Cimahi City as many as 207 people as a sample of 429 people as population. Validity instrument test using product moment correlation and reliability test using alpha cronbach. The data collection conducts the use of questionnaires. Classic assumption tests performed include normality tests, linearity tests, multicolineerity tests and heteroskedastisity tests. Data analysis techniques using multiple linear regression analysis. From the results of the t-test verification test on each variable of learning achievement and parental social support, it was found that learning achievement (X1) has a t_{count} of 0.341 while t_{table} has a value of 1.971. This means that $t_{\text{count}} 0.341 < t_{\text{table}} 1.971$ and parental social support (X2) has a t_{count} of 5,995 while t_{table} has a value of 1,971. This means that t_{count} is $5,995 > 1,971$. So it can be concluded that the results of the research showed that there is no influence of learning achievement on the interest of further study to college and there is a positive influence of social support of parents on the interest of further study to college. The advice from this research is to improve students' learning achievements and social support provided by parents for the continuity of their children's education.

Keywords: Learning Achievement, Parents' Social Support, Interest in Further Studies in Higher Education

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi untuk memenuhi salah satu kewajiban dalam menjalankan tridarma Pendidikan dan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dengan judul **“Pengaruh Prestasi Belajar dan Dukungan Sosial Orang Tua terhadap Minat Studi Lanjut ke Perguruan Tinggi (Studi Kasus pada Siswa SMK Program Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga se-Kota Cimahi)”**.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa tentunya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak yang terlibat langsung ataupun tidak langsung dalam pembuatan dan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna dalam hal isi maupun penulisan. Oleh sebab itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dimasa yang akan datang.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam memberikan sumbangan pengetahuan bagi para pembaca.

Bandung, Agustus 2021

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahahirabbil'alamiin, Segala puji hanya milik Allah SWT. Berkat rahmat hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Kelancaran penulisan skripsi ini semata – mata bukan karena penulis sendiri, melainkan bantuan dari berbagai pihak sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan baik dan lancar. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. H. M. Solehudin, M.Pd., MA. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia
2. Prof. Dr. H. Agus Rahayu , MP. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia
3. Dr. H. Nugraha, S.E, M.Si, Ak, CA selaku ketua program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia
4. Dr. Muhammad Arief Ramdhany, S.Pd., S.S., M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang telah membimbing dengan memberikan banyak ilmu, kritik serta saran yang membangun dalam keberlangsungan penyusunan skripsi ini
5. Dr. Yana Setiawan, S.Pd., M.M, selaku dosen pembimbing 2 yang telah membimbing dengan memberikan banyak ilmu, kritik serta saran yang membangun dalam keberlangsungan penyusunan skripsi ini
6. Seluruh dosen program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Binis Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat
7. Seluruh staff tata usaha program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia
8. Kedua orang tua penulis, Bapa Asep Wikana dan Ibu Titi Lianti yang telah memberikan motivasi, semangat, dukungan dan do'a tiada henti selama proses penulisan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar

9. Zahra Nur Azizah, M. Faisal Wikana dan Zakky Putri Azzahra yang selalu mendoakan dan memberikan semangat pada penulis
10. Teman – teman satu Angkatan dan satu perjuangan program studi Pendidikan Akuntansi 2017 Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia yang telah kebersamai dalam menjalani studi di Universitas Pendidikan Indonesia
11. Guru-guru SMK Program Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga se-Kota Cimahi yang telah membantu penelitian ini sehingga dapat berjalan dengan lancar
12. Diah Sartika dan Ari Yusup yang telah memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan proposal skripsi
13. Fatia Azka, Nabila Nur, Resa Krismia, Rifka Nurul, Ros Diana dan Syifa Luthfiah yang telah banyak membantu penulis selama proses penulisan skripsi

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	13
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. <i>Theory of Reasoned Action and Theory of Planned Behavior</i>	Error! Bookmark not defined.
B. Minat Studi Lanjut ke Perguruan Tinggi.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Minat.....	Error! Bookmark not defined.
2. Pengertian Perguruan Tinggi	Error! Bookmark not defined.
3. Minat Studi Lanjut ke Perguruan Tinggi	Error! Bookmark not defined.
4. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Minat Studi Lanjut ke Perguruan Tinggi	Error! Bookmark not defined.
5. Indikator Minat Studi Lanjut ke Perguruan Tinggi.....	Error! Bookmark not defined.
C. Prestasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2. Pengertian Prestasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
3. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.

4.	Indikator Prestasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
D.	Dukungan Sosial Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
1.	Pengertian Dukungan Sosial Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
2.	Bentuk Dukungan Sosial Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
3.	Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Dukungan Sosial ...	Error! Bookmark not defined.
4.	Indikator Dukungan Sosial Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
E.	Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
E.	Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.
F.	Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B.	Operasional Variabel	Error! Bookmark not defined.
C.	Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.	Populasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2.	Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D.	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
1.	Metode Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
2.	Metode Angket (Kuesioner)	Error! Bookmark not defined.
E.	Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
1.	Uji Persyaratan Instrumen	Error! Bookmark not defined.
a.	Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
b.	Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
2.	Uji Asumsi Klasik	Error! Bookmark not defined.
a.	Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
b.	Uji Linieritas	Error! Bookmark not defined.
c.	Uji Multikolinieritas	Error! Bookmark not defined.
d.	Uji Heteroskedastisitas	Error! Bookmark not defined.
3.	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
4.	Analisis Regresi Berganda	Error! Bookmark not defined.
5.	Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.

A.	Gambaran Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Deskripsi Prestasi Belajar Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Deskripsi Variabel Dukungan Sosial Orang Tua.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Deskripsi Variabel Minat Studi Lanjut ke Perguruan Tinggi	Error! Bookmark not defined.
C.	Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
1.	Uji Asumsi Klasik.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Uji Regresi Berganda.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
D.	Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		Error! Bookmark not defined.
A.	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B.	Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....		14
LAMPIRAN		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Menurut Jenjang Pendidikan Tertinggi yang ditamatkan (Februari 2017-Februari 2019)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 1. 2 Data Lulusan Siswa SMK se-Kota Cimahi program keahlian Akuntansi yang Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi tahun 2019	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 1 Operasional Variabel X dan Y	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Populasi Siswa Kelas X,XI dan XII Program Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga di SMK se-Kota Cimahi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Daftar Sampel Tiap Sekolah	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Penilaian Skala Numerik.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Variabel Dukungan Sosial Orang Tua ...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Minat Studi Lanjut ke Perguruan Tinggi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 8 Format Tabulasi Jawaban Responden.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 9 Interval untuk Kriteria Penilaian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 10 Rata – Rata Variabel	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 11 Rata – Rata Indikator	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Daftar Populasi dan Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Gambaran Umum Prestasi Belajar Siswa/I SMK Program Keahlian Akuntansi se-Kota Cimahi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Rata-rata Variabel Dukungan Sosial Orang Tua.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Rata-rata Indikator Dukungan Emosional.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Rata-Rata Indikator Dukungan Penghargaan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Rata-Rata Indikator Dukungan Instrumental	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Rata-rata Indikator Dukungan Informatif	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8 Rata-rata Variabel Minat Studi Lanjut ke Perguruan Tinggi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9 Rata-rata Indikator Keinginan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 10 Rata-rata Indikator Ketertarikan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 11 Rata-rata Indikator Kebutuhan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 12 Rata-rata Indikator Dorongan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 13 Rata-rata Indikator Harapan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 14 Hasil Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 15 Uji Linnieritas Prestasi Belajar dengan Minat Studi Lanjut ke Perguruan Tinggi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 16 Uji Linieritas Dukungan Sosial Orang Tua dengan Minat Studi Lanjut ke Perguruan Tinggi	Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 17 Uji Multikolinieritas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 18 Uji Heteroskedastisitas.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 19 Uji Regresi Berganda Pengaruh Prestasi Belajar dan Dukungan Sosial Orang Tua terhadap Minat Studi Lanjut ke Perguruan Tinggi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 20 Uji Keberartian Regresi (Uji F)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 21 Uji Keberartian Regresi (Uji t)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 22 Rekapitulasi Gambaran Prestasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 23 Rekapitulasi Gambaran Variabel Dukungan Sosial Orang Tua dan Minat Studi Lanjut ke Perguruan Tinggi	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

<u>Gambar 2. 1 Model TRA</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Gambar 2. 2 Model TPB</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Gambar 2. 3 Keterkaitan Model TRA dan Model TPB dengan Prestasi Belajar, Dukungan Sosial Orangtua dan Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi.....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Gambar 2. 4 Hubungan Antar Variabel Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Gambar 4. 1 Responden Penelitian Berdasarkan Kelas</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Gambar 4. 2 Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Gambar 4. 3 Responden Penelitian Berdasarkan Penghasilan Orang Tua</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Gambar 4. 4 Responden Penelitian Berdasarkan Pendidikan Terakhir Orang Tua</u>	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

<u>LAMPIRAN 1 Kisi – Kisi Instrumen Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>LAMPIRAN 2 ANGKET UJI INSTRUMEN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>LAMPIRAN 3 Data Tabulasi Angket Uji Instrumen Uji Validitas dan Uji Reliabilitas ...</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>LAMPIRAN 4 ANGKET PENELITIAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>LAMPIRAN 5 Hasil Tabulasi Jawaban Deskriptif.....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>LAMPIRAN 6 Rekapitan Hasil Angket.....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>LAMPIRAN 7 Rekapitulasi Output Perhitungan IBM SPSS 25</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>LAMPIRAN 8 Surat Keputusan Dekan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>LAMPIRAN 9 Lembar Frekuensi Bimbingan.....</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>LAMPIRAN 10 Riwayat Hidup</u>	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Ahmadi, Abu. (2004). Sosiologi Pendidikan. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Ahmadi, Abu. (2007). Sosiologi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta
- Ajzen, I. (2005). *Attitudes, Personality, and Behavior. 2nd Edition*. New York: Open University Press.
- Ajzen, I. and Fishbein, M. (1980). *Understanding attitudes and predicting social behavior*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice.Hall.
- Ali Muhson. (2005). Diklat Mata Kuliah Aplikasi Komputer. Yogyakarta: Pendidikan Ekonomi FISE UNY.
- Arifin, Bambang, Samsul. (2015). Psikologi Sosial. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Cohen, Sheldon & Syme, S. Leonard. (1985). Social Support and Health. Florida: Academic Press, Inc.
- Dalyono, M. (2009). Psikologi Pendidikan. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Dalyono. M. 2007. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta
- Danim, Sudarwan. (2002). Menjadi Peneliti Kualitatif . Bandung: Pustaka Setia
- Darmadi, Hamid. (2010). Kemampuan Dasar Mengajar Landasan Konsep dan Implementasi. Bandung: Alfabeta.
- Djaali. (2008). Psikologi Pendidikan. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Fishbein & Ajzen. (1975). *I Belief, Attitude, Intention and Behavior An Introduction to Theory and Research, Addison-Wesley, Reading, MA*.
- Gerungan, W. A. (2009). Psikologi Sosial. Bandung : PT Refika Aditama.
- Ghozali, Imam. (2011). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gie, The Liang. (1988). Cara Belajar yang Efisien. Yogyakarta: Pusat Kemajuan Studi.

- Hamalik, Oemar. (2009). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Hamalik, Oemar. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Harsono. (2008). *Model-model Pengelolaan Perguruan Tinggi*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Hartono, Agung dan Suharto. (2006). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hurlock, Elizabeth B. (2005). *Psikologi Perkembangan “Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan Edisi kelima*. Jakarta. : Erlangga.
- Hurlock, Elizabeth B. (2011). *Psikologi Perkembangan “Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta : PT Gelora Aksara Peatama.
- Iskandarwassid & Dadang Sunendar. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Khairani, Makmum. (2013). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja.
- Muhibbin Syah. (2013). *Psikologi Pendidikan,Dengan Pendekatan Baru , Bandung PT Remaja Rosdakarya*
- Muhibbin, Syah. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*.Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Purwanto, Ngalm. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*.Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Riduwan. (2010). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta
- Robinson, dkk. (2007). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salimba Empat
- Roestiyah N. K. (1982). *Masalah – Masalah Ilmu Keguruan*. Jakarta: PT Bina Aksara
- Rousseau, J.J. (2003). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Rusman, Tedi. (2012). *Modul Aplikasi Statistik Penelitian dengan SPSS*. Bandar Lampung.
- Sahabuddin. (2007). “ Mengajar dan Belajar: Dua Aspek Dari Suatu Proses Yang Disebut Pendidikan”. Badan Penerbit UNM, Makassar
- Santrock, John W. (2007). *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Sardiman, A.M. (2008). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

- Slameto. (2003). Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta
- Slameto. (2010). Belajar dan Faktor-faktor Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta
- Slameto. (2012). Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi. Jakarta: Rineka Cipta
- Slameto. 2010. Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta
- Smet. (1994). Psikologi Kesehatan. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Soekanto, Soerjono. (2006). Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Soekanto, Soerjono. (2010). Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta: Rajagrafindo persada
- Soekanto, Soerjono. 2007. Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta: Rajawali Press.
- Sudarmanto, Gunawan. (2005). Teknik Analisis Regresi Linier Ganda dengan SPSS. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugihartono. (2007). Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press
- Sugiyono. (2004). Metode Penelitian. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2008). Metode Penelitian Bisnis. Alfabeta : Bandung.
- Sugiyono. (2009). Metode Penelitian Pendidikan. CV Alfabeta
- Sugiyono. (2009). Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2013). Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. (2010). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukardi. (2007). Metodologi Penelitian Pendidikan. Yogyakarta: Bumi Aksara
- Sutikno, Sobri. (2013). “Belajar dan Pembelajaran: Upaya Kreatif Dalam Mewujudkan Pembelajaran Yang Berhasil”. Lombok: Holistika
- Syah, Muhibbin. (2010). Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Syah, Muhibbin. (2011). Psikologi Belajar. Jakarta: Press Rajawali
- Syarbaini, Syahril dan Rusdiyanta. 2013. Dasar-dasar Sosiologi. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Taliziduhu Ndraha. (1988). Manajemen Perguruan Tinggi. Jakarta: PT Bina Aksara
- Taylor, Shelley E. (2012). Health Psychology. 8th. ed. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.
- Tu'u, Tulus. (2004). Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa. Jakarta : Grafindo
- Umi Narimawati. (2008). Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif, Teori dan Aplikasi. Bandung: Agung Media
- Wahab, Rohmalina. (2015). Psikologi Belajar. Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada.

Sumber Lain:

- Agung, Rizal. (2015). Pengaruh Prestasi Belajar Ekonomi, Dukungan Keluarga, Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Peserta Didik Kelas Xii Smk Kanisius Ungaran Kabupaten Semarang. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Semarang
- Alam, Syamsul. (2016). Tingkat Pendidikan Dan Pengangguran Di Indonesia (Telaah Serapan Tenaga Kerja SMA/SMK Dan Sarjana). Jurnal Ilmiah BONGAYA (Manajemen dan Akuntansi) April 2016, No. XIX.
- Apollo, & Cahyadi, A. (2012). Konflik Peran Ganda Perempuan Menikah yang Bekerja Ditinjau dari Dukungan Sosial Keluarga dan Penyesuaian Diri. Widya Warta No. 02 Tahun XXXV I/ Juli 2012 ISSN 0854-1981 , 261-262
- Dewa Buana, Lorensius. (2008). Pengaruh Prestasi Belajar, Motivasi Belajar dan Status Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Minat Siswa Untuk Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi
- Elfany, Safira. (2019). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Pengambilan Keputusan Siswa MAN 3 Blitar Memilih Studi Lanjut. Fakultas Psikologi. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
- Fajaryanti, Maria Rosalina. (2016). Hubungan Kedisiplinan dengan Prestasi Belajar Siswa di SMP Maria Immaculata Yogyakarta. Fakultas Psikologi. Universitas Dharma Yogyakarta
- Friedman. 1998. Buku Ajar Keperawatan Keluarga Riset, Teori, dan Praktek. Jakarta: Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia
- Haq, Muhammad Amiqul dan Radiana Setiyani. (2016). Pengaruh Prestasi Belajar, Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Self Efficacy Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi. Dalam Economic Education Analysis Journal. Volume 5, Nomor 3, 2016 : 1034-1045.
- Indriyanti, Ninuk dkk. (2013). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII Akuntansi SMK Negeri 6 Surakarta Tahun 2013. Dalam Jupe UNS. Volume 1, Nomor 2, 2013 : 1-10
- Kharisma, Nabila. Lyna Latifah. (2015). Pengaruh Motivasi, Prestasi Belajar, Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas Xii Kompetensi Keahlian Akuntansi Di Smk Negeri Sekota Semarang Tahun Ajaran 2014/2015. Economic Education Analysis Journal 4 (3) (2015).
- Kusmuriyanto. Tria Budi Setiani. (2018). Peran Efikasi Diri Memediasi Pengaruh Kompetensi Akuntansi, Lingkungan, Dan Bkk Terhadap Minat Ke Perguruan Tinggi. Economic Education Analysis Journal 7 (2) (2018).
- Lestari, Efi. (2017). Peran Self-Efficacy Dalam Memediasi Pengaruh Prestasi Belajar Dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas Xi Smk Negeri Se-Kabupaten Purbalingga. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Semarang: Semarang.
- Mahyarni. (2013). Theory Of Reasoned Action Dan Theory Of Planned Behavior (Sebuah Kajian Historis Tentang Perilaku). Dalam Jurnal El-Riyasah. Volume 4, Nomor 1, 2013.

- Muhardi. (2004). Kontribusi Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Bangsa Indonesia. Naskah Juara Harapan I Lomba Karya Tulis Ilmiah (Lkti) Dosen Ta 2004/2005. Volume XX No. 4 Oktober Desember 2004 : 478 – 492
- Pasangaji, Air Asbudi. (2018). Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia Melalui Revitalisasi Sistem Pembelajaran Di Sekolah Menengah Kejuruan. Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan - Universitas Muhammadiyah Purworejo
- Pemerintah Indonesia. 2003. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta : Sekretariat Negara.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2007
- Peraturan Pemerintah no. 4 tahun 2014 tentang penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
- Pratiwi, Erni Dwi. (2016). Faktor Yang Mempengaruhi Niat Menggunakan Instagram Dengan The Thoery of Reasoned Action Menggunakan AMOS 21. Jurnal Teknik Komputer AMIK BSI Vol.II No.1 Februari 2016
- Putra, Prabowo Cahyadi. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar, Prestasi Belajar, Dan Informasi Perguruan Tinggi Negeri Terhadap Minat Melanjutkan Stusi Ke Perguruan Tinggi Negeri Pada Siswa Kelas Xii Ips Sma Negeri 1 Sumberejo Kabupatentanggamus Tahun Ajaran 2017/201. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lampung. Bandar Lampung
- Rachmawati, Sulianti. (2018). Kesiapan Mahasiswa Tingkat Akhir Menghadapi Dunia Kerja Ditinjau Dari Konsep Diri Dan Kompetensi Yang Dimiliki. Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Wisnuwardhana Malang Vol. 22, No.2 Desember, 2018
- Rahayu, Sri. (2013). Minat Siswa Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Ditinjau Dari Prestasi Belajar, Motivasi Belajar, Dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Jumapolo Tahun Ajaran 2012/2013. Naskah Publikasi. Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS
- Rencana Pembangunan Jangka Panjang Pendidikan Nasional Tahun 2005-2025
- Rini, Esti Setya. (2012). Hubungan Tingkat Pendidikan Orang Tua Dan Prestasi Belajar Siswa Dengan Minat Siswa Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Kalasan Tahun Ajaran 2011/2012. Fakultas Ekonomi. Unversitas NegeriYogyakarta
- Rokhimah, Siti. (2015). Pengaruh Dukungan Sosial Dan Efikasi Diri Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa SMA Negeri 1 Tenggarong Seberang. Dalam Ejournal Psikologi. Volume 3, Nomor 1, 2015 : 382 – 394.
- Saslanto, Dedi Novin. (2016). Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Pilihan Karir Siswa Smk Muhammadiyah 1 Prambanan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta
- Sri Maslihah. (2011). Studi Tentang Hubungan Dukungan Sosial, Penyesuaian Sosial di Lingkungan Sekolah dan Prestasi Akademik Siswa SMPIT Assyfa Boarding School Subang Jawa Barat. Junal Psikologi Undip Vol.10, No. 2.
- Sudarwati Ana dan Raditya Ardhie. (2013). Alasan Rasional Lulusan SMK Berkuliah. Artikel Jurnal Universitas Negeri Surabaya

- Supriadi. (2014). Persepsi Orang Tua Terhadap Kelanjutan Pendidikan Anak Ke Perguruan Tinggi Di Desa Ugi Baru Kecamatan Mapilli Kabupaten Polewali Mandar. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar. Makassar
- Suryani, Nanik. (2006). Pengaruh Kondisi Sosial dan Ekonomi Orang Tua terhadap Motivasi Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi. Jurnal Dinamika Pendidikan Ekonomi. Vol. 01, No. 02, Hal. 189-205. Semarang; FE Unnes
- Umma, I'ana dan Margunani. (2015). Pengaruh Motivasi Belajar, Prestasi Belajar, Dan Kondisi Ekonomi Keluarga Terhadap Minat Siswa Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Kelas XI IPS Di SMA Negeri Sekecamatan Ngaliyan, Semarang. Dalam *Economic Education Analysis Journal*. Volume 4, Nomor 1, 2015 : 242-249.
- Undang Undang No.12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi
- Wahyuni, Sri. (2011). Hubungan Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Pemanfaatan Media Belajar dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas XI SMA Batik 2 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011. Skripsi. Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.
- Werner, P. (2004). Reasoned Action and Planned Behavior, in S.J. Peterson and T.S. Bredow (eds), *Middle range Theories: Application to Nursing Research*, Lippincott Williams and Wilkins, Philadelphia, pp. 125-147